

Nombre: _____
Apellido: _____



Review Packet

Billy la Bufanda

This review document is broken into four main sections:

ANTES

To be used as a basic introduction to vocabulary and grammar in advance of showing the video for the first time.

MIENTRAS

This section contains multiple activities that students can do while watching the video.

NOTE: The MIENTRAS activities should be broken into pieces. Choose only one activity for the first viewing. The other activities can be utilized in subsequent viewings.

DESPUÉS

To be used after the activity in order to reinforce key vocabulary, grammar and comprehension.

MÁS ALLÁ

This section, designed for higher-level classes, includes three creative writing exercises.

Table of Contents


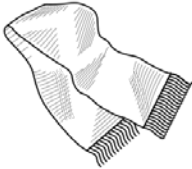
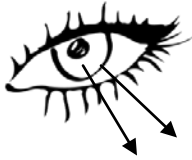


Pg. 2-3	Antes
Pg. 4-7	Mientras
Pg. 8-11	Después
Pg. 12-15	Más Allá

NOTE: I will frequently make adjustments to this document. For this reason, always be sure to download the most recent version before using it with your students. In addition, if you have any content suggestions for improving this (or any) document on my site, feel free to email them to me at senorwooly@yahoo.com. If I feel that it's a great addition, I will add a month to your subscription.

Nombre: _____
 Apellido: _____


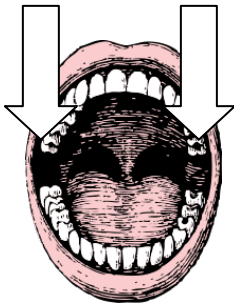
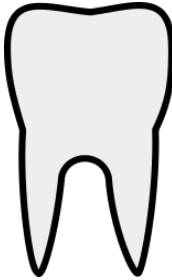

Billy la Bufanda
ANTES

A. Matching. Choose the correct Spanish word for each picture.

				
A	B	C	D	E

1. _____ la bufanda 2. _____ las pastillas 3. _____ el partido
 4. _____ comer 5. _____ ver

B. Matching body parts. Choose the correct Spanish word for each picture.

			
A	B	C	D

1. _____ el diente 2. _____ el ojo 3. _____ la boca 4. _____ las muelas

Nombre: _____
 Apellido: _____

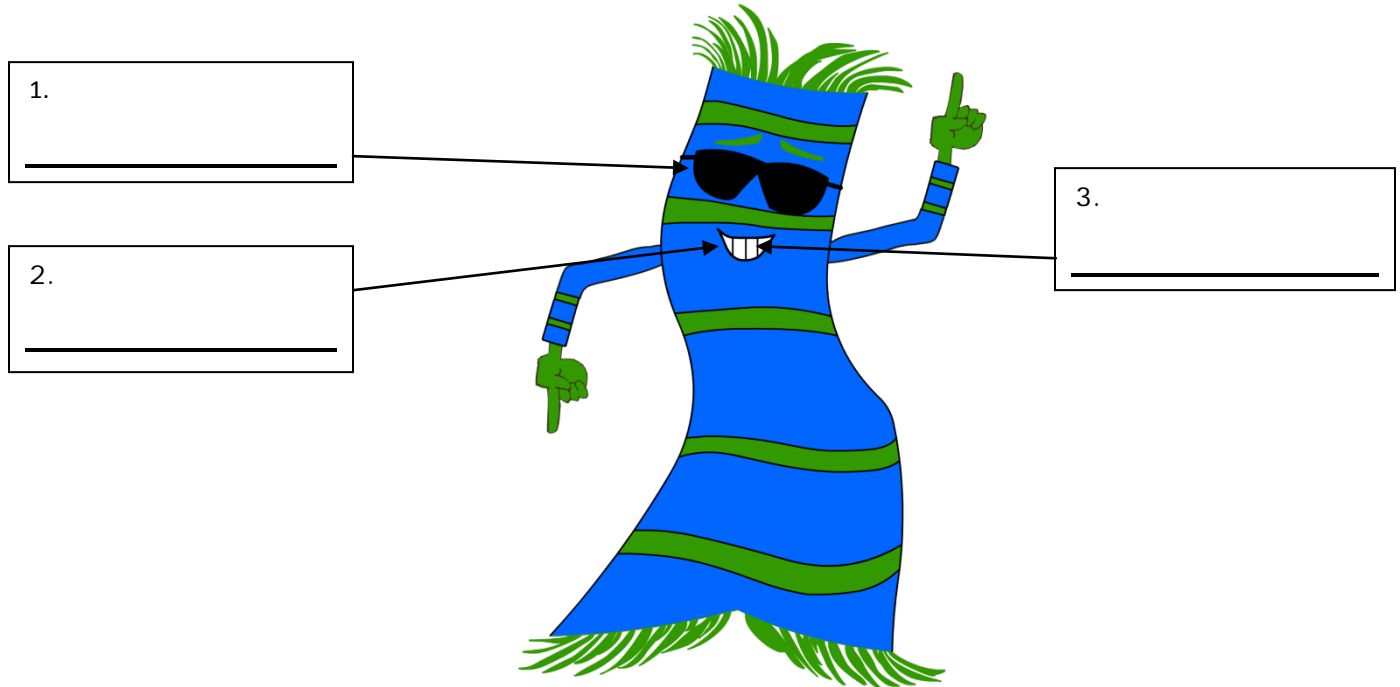


C. Using the word box, label Billy's body parts.

los dientes = teeth

los ojos = eyes

la boca = mouth



D. Choose "Sí" or "No" according to what you did this week.

ESTA SEMANA...

Sí No

1. Fui a la farmacia.		
2. Tuve un dolor de muelas.		
3. Compré pastillas.		
4. Fui al estadio.		
5. Vi un partido de básquetbol.		
6. Fui a un restaurante.		
7. Comí espaguetis.		
8. Fui a ver a mi novio/a.		
9. Fui al sitio senorwooly.com para ver un video.		

Nombre: _____
Apellido: _____

Billy la Bufanda
MIENTRAS

A. Put a check mark next to the places that Billy visits in the song.
(Not all are used.)

Billy ...



1. fue a la casa de su abuela.	
2. fue a la farmacia.	
3. fue al estadio.	
4. fue a la escuela.	
5. fue a un club.	
6. fue a un restaurante.	
7. fue al supermercado.	
8. fue a Colombia.	
9. fue a la casa de Las Botas.	
10. fue a la casa del Sr. Wooly.	



Nombre: _____
Apellido: _____



B. Answer each question in a complete Spanish sentence.

1. ¿Adónde fue Billy primero? ¿Por qué?

2. ¿Por qué no puede tomar nada Billy?

3. ¿Adónde fue Billy segundo? ¿Por qué?

4. _____

5. ¿Por qué no puede ver nada Billy?

6. ¿Adónde fue Billy tercero? ¿Por qué?

7. ¿Por qué no puede comer nada Billy?

8. Al final, ¿adónde fue Billy? ¿Por qué?

9. ¿Qué les dijo Billy a las botas?

Nombre: _____

Apellido: _____



Billy la Bufanda

Cloze Activity #1: Fácil



Billy la Bufanda fue a la _____
para comprar pastillas para _____ de muelas.

Yo _____.

Billy la Bufanda es una bufanda.

No tiene dientes.

No puede _____ nada.

Es una bufanda. No fue a ninguna parte.

Billy la Bufanda _____ al estadio
para ver un partido de básquetbol.

Yo _____.

Billy la Bufanda es una bufanda.

No tiene ojos.

No _____ ver nada.

Es una bufanda.

No _____ a ninguna parte.

Billy la Bufanda fue al restaurante
para _____ espaguetis, su favorito.

Yo _____.

Billy la Bufanda es una bufanda.

No _____ una boca.

No _____ comer nada.

Es una bufanda.

No fue a ninguna parte.

Billy la Bufanda _____ a ver a las botas.
Las botas bonitas y muy deliciosas.

—Hola botas. Son muy bonitas.

Las _____. Las _____.

WORD BANK:

fue

quiero

sé

puede

tomar

farmacia

comer

dolor

tiene

Nombre: _____

Apellido: _____



Billy la Bufanda

Cloze Activity #2: Difícil



Billy la Bufanda fue _____ farmacia
_____ comprar pastillas
para dolor de muelas.

Yo sé.

Billy la Bufanda es una bufanda.

No tiene _____.

No puede tomar _____.

Es una bufanda.

No fue a _____ parte.

Billy la Bufanda fue _____ estadio
_____ ver un _____ de básquetbol.

Yo sé.

Billy la Bufanda es una bufanda.

No _____ ojos.

No puede _____ nada.

Es una bufanda.

No fue a _____ parte.

Billy la Bufanda fue _____ restaurante
_____ comer espaguetis, su favorito.

Yo sé.

Billy la Bufanda es una bufanda.

No tiene una _____.

No puede comer nada.

Es una bufanda.

No fue a _____ parte.

Billy la Bufanda fue a _____ a las botas.
Las botas bonitas y muy deliciosas.

—Hola botas.

_____ muy bonitas.

_____ quiero.

_____ quiero.

WORD BANK:

dientes

son

boca

las

para

ninguna

a la

al

ver

nada

partido

tiene

Nombre: _____
Apellido: _____



Billy la Bufanda *DESPUÉS*

A. Decide if the following statements are "C" for Cierto or "F" for Falso.

- ____ Billy fue al estadio.
- ____ Billy comió pizza, su favorito.
- ____ Billy fue a la playa.
- ____ Billy vio un partido de básquetbol.
- ____ Billy compró pastillas para dolor de cabeza.
- ____ Billy fue al centro comercial.
- ____ Billy fue al restaurante.

B. Write the English translation.

1. Yo sé, Billy es una bufanda.

Traducción: _____

2. Billy fue al estadio para ver un partido de básquetbol.

Traducción: _____

3. No tiene ojos y no puede ver nada.

Traducción: _____

4. Billy no fue a ninguna parte.

Traducción: _____

5. Las quiero.

Traducción: _____

6. Billy no tiene dientes y no puede tomar nada.

Traducción: _____

7. Fue a ver a las botas.

Traducción: _____

Nombre: _____

Apellido: _____



Billy la Bufanda

Oraciones Revueltas

Rearrange the words in each sentence to make sense of the song lyrics.

1. fue | comprar | para | la | farmacia | a | pastillas

2. Billy | una | dientes | Bufanda | bufanda | la | no | y | es | tiene

3. puede | nada | no | tomar

4. a | fue | ninguna | parte | no

5. partido | básquetbol | un | al | ver | la | Billy | fue | para | de | Bufanda | estadio

6. Bufanda | no | la | ojos | tiene | es | Billy | una | y | bufanda

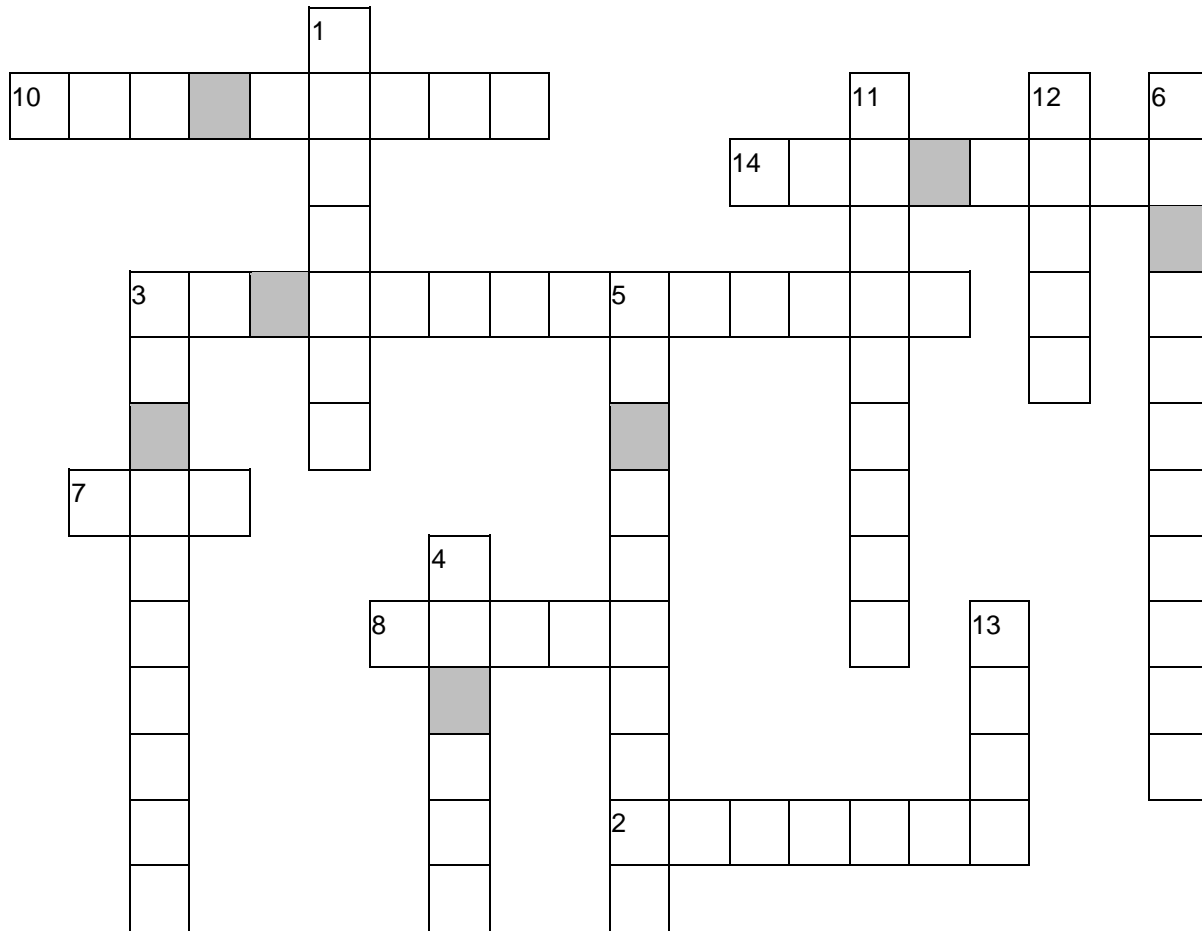
7. puede | ver | Bufanda | no | Billy | nada | la

8. restaurante | la | Bufanda | espaguetis | al | fue | comer | para | Billy

Nombre: _____
 Apellido: _____



Billy la Bufanda
 Crucigrama



Horizontal

2. Billy la Bufanda es una bufanda y no tiene (teeth) _____.
3. ¿Adónde fue Billy para comer espaguetis?
7. Billy no puede (to see) _____ nada.
8. Billy la Bufanda fue al restaurante para (to eat) _____ espaguetis.
10. Billy la Bufanda fue a ver a (the boots) _____.
14. Billy la Bufanda es una bufanda y no tiene (a mouth) _____.

Vertical

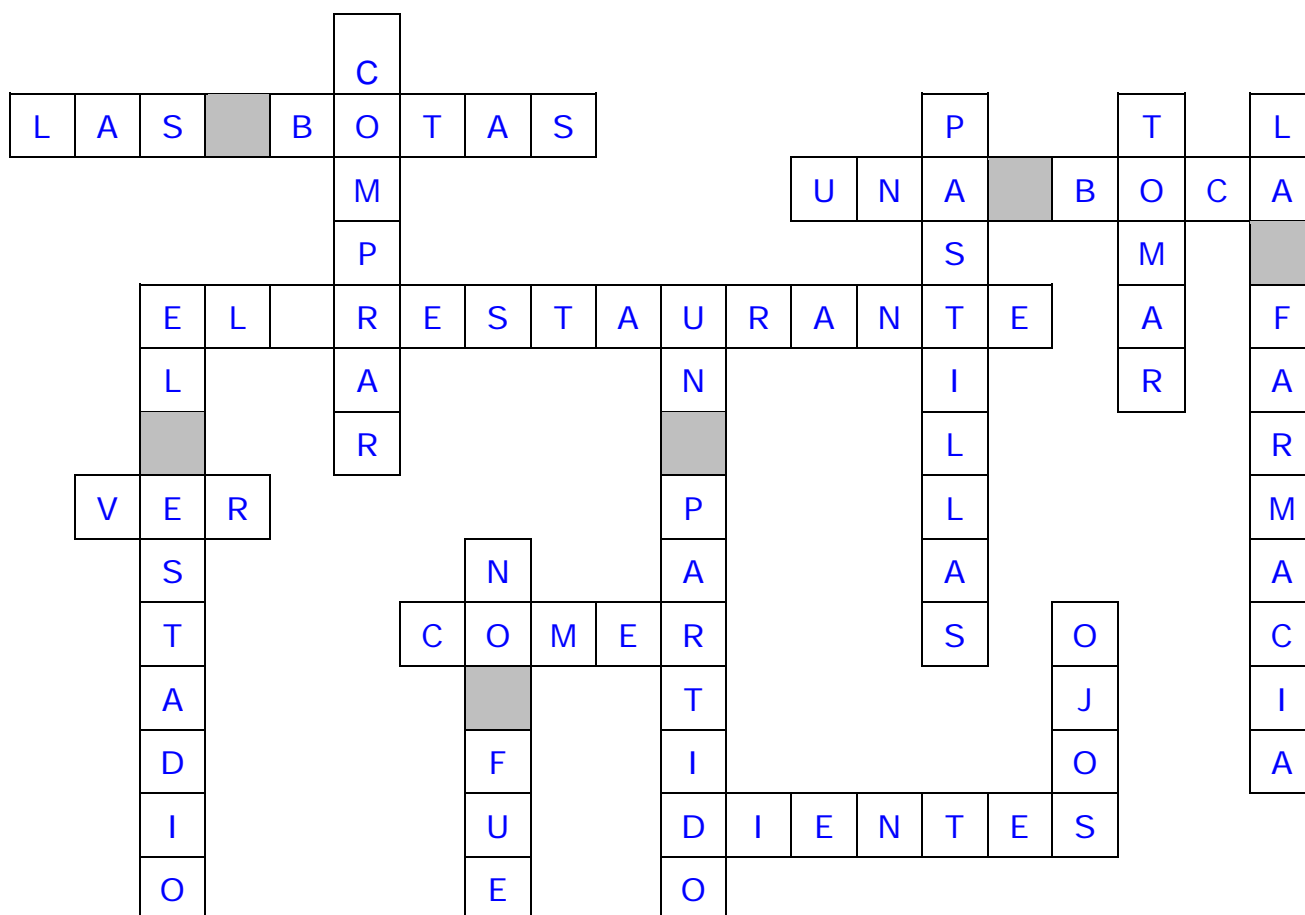
1. Fue a la farmacia para (to buy) _____ pastillas.
3. ¿Adónde fue Billy a ver el partido de básquetbol?
4. Billy (didn't go) _____ a ninguna parte.
5. Billy la Bufanda fue al estadio para ver (a game) _____ de básquetbol.
6. En el video, ¿dónde trabajan las botas?
11. ¿Qué fue a comprar Billy a la farmacia?
12. No puede (to drink/take) _____ nada.
13. Billy la Bufanda es una bufanda y no tiene (eyes) _____.

Nombre: _____
 Apellido: _____



Billy la Bufanda

Crucigrama – Answer Key



Nombre: _____
Apellido: _____



Billy la Bufanda MÁS ALLÁ

Imagine that you are a different article of clothing. Use the boxes below to find some ideas that interest you. You will then fill in the "mad-lib" song with the appropriate information for your article of clothing. Be creative - and come up with an original name for your "item!"

Se llama: _____

Clothing ideas:

el gorro = cap	el abrigo = coat	la chaqueta = jacket
el guante = glove	la camisa = shirt	el calcetín = sock
el vestido = dress	el zapato = shoe	la corbata = tie

Place ideas:

la playa = beach	el baile = dance	el centro comercial = mall
el colegio = school	el gimnasio = gym	las montañas = mountains
el ensayo = rehearsal	la biblioteca = library	el país de...? = ...country
el entrenamiento = (sporting) practice		la casa de...? = ____'s house

Body part ideas:

la mano = hand	la cabeza = head	la oreja = ear
el cuello = neck	la garganta = throat	el brazo = arm
la pierna = leg	el pie = foot	la rodilla = knee
los hombros = shoulders	el cerebro = brain	los pulgares = thumbs

Verb ideas:

escribir = to write	agarrar = to grab	oír = to hear
leer = to read	pedir = to order	comprender = to understand
jugar = to play (sport)	traer = to bring	decir = to say
hacer = to do/to make		tocar = to play (instrument)

Nombre: _____

Apellido: _____



Complete the "mad-libs" song with some choices from the preceding sheet (or your own original ideas!)

(Name) (el/la) (type of clothing)

fue a(l) _____
(al/la) (place)

para _____
(verb)

Yo sé.

(Name) (el/la) (type of clothing)

es _____
(un/una) (type of clothing)

No tiene _____
(un/una) (body part)

No puede _____ nada
(verb)

Es _____
(un/una) (type of clothing)

No fue a ninguna parte...

Nombre: _____
Apellido: _____



Billy went to a restaurant and tried to order spaghetti. He had some difficulty because he is a scarf (although he does talk). Write the dialogue between Billy and the waiter. (Be sure to use the 'usted' form!)

Billy: _____

El mesero: _____

Billy: _____

El mesero: _____

Billy: _____

El mesero: _____

Billy: _____

El mesero: _____

Billy: _____

El mesero: _____

Billy: _____

El mesero: _____

Billy: _____

El mesero: _____

Billy: _____

El mesero: _____

Apellido: _____



Ese día yo también fui a...

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.